نام درس: **کارآموزی 1** کد درس: 22

**پیش نیاز:** مبانی سالمندشناسی، بیولوژی، فیزیولوژی سالمندی ، بیماریها و سندرمهای شایع سالمندی، روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره ی سالمندی، تغذیه در سالمندی، ارزیابی جامع و مدل های مراقبتی سالمندان، فارماکولوژی و اصول مدیریت مصرف دارو در سالمندان، خودمراقبتی و سبک زندگی سالم در سالمندان (11،13،14، 15، 16،19،20)

**تعداد واحد:** 1 واحد

**نوع واحد:**کارآموزی (51 ساعت)

**هدف کلی:**

- توانمندی دانشجو در بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند در ابعاد روانی، اجتماعی و محیطی و افزایش تخصص دانشجو در جهت ارائه مشاوره و آموزش تخصصی به سالمندان و همکاری در جهت مراقبت بیمار محور

-کسب مهارتهای عملی متناسب با اهداف، توانمندیها و مهارتهای عملی مورد انتظار در برنامه ی آموزشی. همچنین اهداف یادگیری اختصاصی در دروس (به طور خاص شامل ارزیابی جامع سالمندی، ارزیابی نیازهای سالمندان بر اساس مدل های مراقبتی، ارزیابی اصول مدیریت مصرف داروها، اصول برقراری ارتباط و آموزش و مشاوره سلامت به سالمندان، خود-مراقبتی و سبک زندگی سالم در سالمندی.

**اهداف جزئی: دانشجو در پایان دوره باید قادر به انجام موارد زیر باشد:**

* ارتباط با مددجوی سالمند و اخذ شرح حال
* بررسی خطرات محیط بستری
* شناسایی تبعیض سنی
* ارزیابی توانایی عملکردی سالمند بستری در بخش
* ارزیابی وضعیت ذهنی و روانی
* بررسی وضعیت درد
* بررسی احتمال خطر افتادن و وضعیت تعادل
* بررسی آسیب پذیری از نظر ایجاد زخم بستر
* بررسی تداخلات دارویی
* برنامه ریزی برای ترخیص و مراقبت های بعد از ترخیص
* آموزش به خانواده و مراقبین

**شرح درس:**

کارآموزی فرصت گرانبهایی برای مشاهده ی عینی و شناخت ویژگی ها و مشکلات سالمندان، روش ارزیابی جامع سالمندان، شیوه های برنامه ریزی و اجرای مراقبت های سالمندی و تمرین عملی مهارتهای مورد انتظار در برنامه ی آموزشی دوره ی کارشناسی ارشد سلامت سالمندی است. از این رو انتظار می رود اساتید و دانشجویان با برنامه ریزی مناسب و تشریک مساعی مؤثر همراه با همکاری مسئولان در انواع مراکز ارائه ی خدمات و مراقبت های سالمندی و ستینگ های مختلف مراقبت در منزل، مراکز سرپایی و روزانه، مراکز نگهداری شبانه روزی و بیمارستان زمینه را برای تحقق حداکثری اهداف این درس فراهم آورند. شایسته است کارآموزی 1 در نیمسال دوم برگزار گردد.

**رئوس مطالب عملی(51 ساعت):**

* آشنایی با محیط های ارایه انواع مراقبت ها و خدمات سالمندی در ستینگ های مختلف، ساختار و فرایندهای سازمانی و مراقبتی در سطوح یا ستینگ های ارائه ی مراقبت های سالمندی.
* کسب مهارتهای عملی در برقراری ارتباط اثربخش با سالمندان
* اجرای مناسب فرایندها، ارزیابی و کار با انواع ابزارهای ارزیابی جامع سالمندی متناسب با ویژگی، شرایط و ستینگ هر سالمند.
* برنامه ریزی و اجرای مناسب فعالیتهای آموزشی/مشاوره ای برای سالمندان و مراقبین آنها.

**عرصه های اجرای کارآموزی 1:**

* مراکز نگهداری روزانه سالمندان ، مراکز نگهداری شبانه روزی/خانه سالمندان ، موسسات/مراکز مراقبت در منزل.
* بخش طب سالمندی بیمارستانها وکلینیک طب سالمندی و اورژانس
* سایر عرصه ها: فرهنگسراها، سرای محله،کانون های بازنشستگی،واحد سلامت سالمندی مراکز بهداشتی درمانی،پایگاههای سلامت،مراکز جامع سلامت،مراکز جامع توانبخشی سازمان بهزیستی.

در دوره کارآموزی 1 دانش آموختگان در واحد های ستادی وزارت بهداشت (شهرستان یا استان، مراکز بهداشتی درمانی شهری یا روستایی و بیمارستان های آموزشی)، و نیز کلیه مراکز نگهداری سالمندان سازمان بهزیستی ( اعم از مراکز نگهداری روزانه، مراقبت در منزل، مراکز نگهداری شبانه روزی/خانه سالمندان و مراکز جامع توانبخشی) تحت نظارت استاد و کارشناس مربوطه ارزیابی های جامع سالمندی را انجام میدهند.

**پیشنهاد شیوه ارزشيابي دانشجو :**

**-** ارزیابی تکالیف یادگیری ، شرکت در بحث گروهی و مشارکت فعال در یادگیری

**-** ارزیابی case report اموزشی یا درمانی و اجرای پروسیجرها زیر نظر استاد مربوطه

-ارزیابی لاگ بوک تکمیل شده از شروع دوره کاراموزی

 - ارزیابی دانشجو با استفاده از روشهای سنجش مشاهده ای، مقایسه های رتبه بندی عملکرد، کار پوشه (portfolio) و یا برگزاری آزمون ساختاریافته ی عینی در عرصه-آسکی (OSCE)

- ارزیابی گزارش کار دانشجو در بخش ها ومراکز مختلف بصورت تکوینی ( در طول دوره) و تجمعی.

**منابع:**

* منابع تخصصی از دروس مرتبط در دوره ی آموزشی
* علیزاده، م و همکاران. ارزیابی جامع و نیازسنجی سالمندان مقیم خانه های سالمندان و آسایشگاه ها ویژه اموزش دروس دانشجویان. (1401). انتشارات ابن سینا.
* علیزاده، م و همکاران. پروتکل بین المللی خدمات ومراقبت در منزل سالمندی . 1395. انتشارات تیمورزاده.
* سایر منابع حسب نظر استاد درس